# ATIVIDADES DOMICILIARES – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID- 19

# MATEMÁTICA – 7º ANO

# PROFESSORA: GABRIELA

# PERÍODO: 23 A 27 DE MARÇO

# REFERENTE A: 05 (CINCO) AULAS

# Fazer todos os exercícios no caderno

**LISTA DE ATIVIDADES I – RECORDANDO NÚMEROS INTEIROS**

**1)** Observe os números e diga: -15, +6, -1, 0, +54, +12, -93, -8, +23, -72, +72

1. Quais os números inteiros negativos?
2. Quais são os números inteiros positivos?
3. Qual o número inteiro que não é nem positivo nem negativo?

**2)**Escreva a leitura dos seguintes números inteiros:

a) -8 =

b)+6 =

c) -10 =

d) +12 =

e) +75 =

f) -100 =

**3)**Quais das seguintes sentenças são verdadeiras?

a) +4 = 4 =

b) -6 = 6 =

c) -8 = 8 =

d) 54 = +54 =

e) 93 = -93 =

**4)**As temperaturas acima de 0°C (zero grau) são representadas por números positivos e as temperaturas abaixo de 0°C, por números negativos. Represente a seguinte situação com números inteiros relativos:

1. 5° acima de zero =
2. 3° abaixo de zero =
3. 9°C abaixo de zero=
4. 15° acima de zero =

**5)**Escreva os números inteiros:

* + compreendidos entre 1 e 7
  + compreendidos entre -3 e 3
  + compreendidos entre -4 e 2
  + compreendidos entre -2 e 4
  + compreendidos entre -5 e -1
  + compreendidos entre -6 e 0

**6)**Responda:

* + Qual é o sucessor de +8?
  + Qual é o sucessor de -6?
  + Qual é o sucessor de 0 ?
  + Qual é o antecessor de +8?
  + Qual é o antecessor de -6?
  + Qual é o antecessor de 0?

**7)**Escreva em Z o antecessor e o sucessor dos números:

a) +4

1. -4
2. 54
3. -68

e) -799

f) +100

**8)**Determine:

* + O oposto de +5 =
  + O oposto de -9 =
  + O oposto de +6 =
  + O oposto de -6 =
  + O oposto de +18 =
  + O oposto de -15 =
  + O oposto de +234 =
  + O oposto de -1000 =

**9)**Qual é o número maior ?

a) +1 ou -10

b) +30 ou 0

c) -20 ou 0

d) +10 ou -10

e) -20 ou -10

f) +20 ou -30

g) -50 ou +50

h) -30 ou -15

**10)**compare os seguintes pares de números, dizendo se o primeiro é maior, menor ou igual

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) +2 e + 3 | g) -8 e -2 | n) 40 e +40 |
| b) +5 e -5 | h) 0 e -5 | o) -30 e -10 |
| c) -3 e +4 | i) -2 e 0 | p) -85 e 85 |
| d) +1 e -1 | j) -2 e -4 | q) 100 e -200 |
| e) -3 e -6 | l) -4 e -3 | r) -450 e 300 |
| f) -3 e -2 | m) 5 e -5 | s) -500 e 400 |

**11)**coloque os números em ordem crescente.

a) -9,-3,-7,+1,0

b) -2, -6, -5, -3, -8

c) 5,-3,1,0,-1,20

d) 25,-3,-18,+15,+8,-9

e) +60,-21,-34,-105,-90

f) -400,+620,-840,+1000,-100

**12)** Coloque os números em ordem decrescente

a) +3,-1,-6,+5,0

b) -4,0,+4,+6,-2

c) -5,1,-3,4,8

d) +10,+6,-3,-4,-9,+1

e) -18,+83,0,-172, -64

f) -286,-740, +827,0,+904

# LISTA DE ATIVIDADES II - OPERAÇÕES COM NÚMEROS INTEIROS

**Adição de números positivos**

A soma de dois números positivos é um número positivo.

Exemplo

a) (+2) + (+5) = +7

b) (+1) + (+4) = +5

c) (+6) + (+3) = +9

Simplificando a maneira de escrever a) +2 +5 = +7

b) +1 + 4 = +5

c) +6 + 3 = +9

Observe que escrevemos a soma dos números inteiros sem colocar o sinal + da adição e eliminamos os parênteses das parcelas.

# Adição de números negativos

A soma de dois números negativos é um número negativo

Exemplo

a) (-2) + (-3) = -5

b) (-1) + (-1) = -2

c) (-7) + (-2) = -9

Simplificando a maneira de escrever a) -2 - 3 = -5

b) -1 -1 = -2

c) -7 - 2 = -9

**1)**Resolva as adições e subtrações:

a) +5 + 3 =

b) +1 + 4 =

c) - 4 - 2 =

d) -3 - 1 =

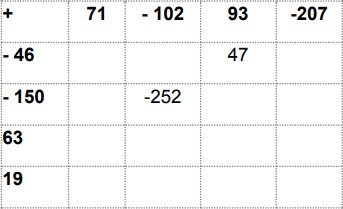
e) +6 + 9 =

f) +10 + 7 =

g) - 8 -12 =

h) - 4 -15 =

1. Complete a tabela, utilizando a calculadora para conferir os cálculos:



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3)** Elimine os parênteses e calcule: |  | |
| a) (-34) + (+12) | d) (-91) + 0 | g) (-12) + (-3) + (+9) |
| b) (-84) + (+84) | e) 0 + (+77) | h) (-5) + (-1) + (- 26) |
| c) (+48) + (-66) | f) (- 3) + (+11) + (-8) |  |

**4)** Eu tinha um saldo de negativo R$ 520,00 no banco. Depositei R$ 810,00 e paguei com cheques as seguintes contas: aluguel R$ 440,00 e supermercado R$ 180,00. Depois de descontar os cheques, qual será o meu saldo?

# MULTIPLICAÇÃO

1. multiplicação de dois números de sinais iguais a) (+5) . (+2) = +10

b) (+3) . (+7) = +21

c) (-5) . (-2) = +10

d) (-3) . (-7) = +21

conclusão: Se os fatores tiverem sinais iguais o produto é positivo.

# Regra pratica dos sinais na multiplicação:

1. Multiplicação de dois produtos de sinais diferentes

a) (+3) . (-2) = -6

b) (-5) . (+4) = -20

c) (+6) . (-5) = -30

d) (-1) . (+7) = -7

Conclusão : Se dois produtos tiverem sinais diferentes o produto é negativo

**SINAIS IGUAIS**: o resultado é **positivo SINAIS DIFERENTES**: o resultado é **negativo**

Valendo a mesma regra para divisões.

1. Calcule o valor das expressões:

a) 2 (+5) + 13 =

b) 3 . (-3) + 8 =

c) -17 + 5 . (-2) =

d) (-9) . 4 + 14 =

e) (-7) . (-5) - (-2) =

f) (+4) . (-7) + (-5).(-3) =

g) (-3). (-6) + (-2). (-8) =

h) (+3). (-5)- (+4). (-6) =

i) -14 + 42 : 3 =

j) 40 : (-2) + 9 =

l) (-12) . 3 + 6 =

m) (-54) : (-9) + 2 =

n) 20 + (-10) . (-5) =

o) (-1) . (-8) + 20 =

p) 4 + 6 . (-2) =

q) 3 . (-7) + 40 =

r) (+3) . (-2) -25 =

1. Uma empresa deve R$ 5400,00 para seus funcionários, mas irá receber R$ 7300,00 de outra empresa. Represente essa situação com apenas um número inteiro?
2. Para fazer um bolo, Renata gastou R$ 27,00. Ela vendeu o bolo por R$ 70,00. Qual foi o seu lucro?
3. Um reservatório contém 500 litros de água e efetuamos, sucessivamente, as seguintes operações: Retiramos 80 litros Colocamos 45 litros Colocamos 30 litros Retiramos 130 litros Retiramos 80 litros Qual a quantidade de água que ficou no reservatório?
4. Qual é o sinal de um produto:
   1. que tem dois números positivos?
   2. que tem dois números negativos?
   3. que tem um número positivo e outro negativo?